

PROTOCOLLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA 2024-25

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE PRIMA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	
Costituzione	<p>Competenza n. 1 Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Competenza n.3 Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Competenza n. 8 Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>Competenza n. 9 Conoscere il valore della legalità.</p>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE SECONDA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	
Costituzione	<p>Competenza n. 1 Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli, rispettando regole comunemente accettate. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.</p> <p>Competenza n. 2 Conoscere la storia della comunità locale e nazionale a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Competenza n. 4 Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Competenza n. 5 Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale
Cittadinanza digitale	<p>Competenza n. 11 Interagire correttamente con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p> <p>Competenza n. 12 Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE TERZA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	
Costituzione	<p>Competenza n. 1 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti</p> <p>Competenza n. 2 Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p> <p>Competenza n.3 Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p> <p>Competenza n. 4 Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

Sviluppo economico e sostenibilità	Competenza n. 6 Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare e alla sicurezza stradale
Cittadinanza digitale	Competenza n. 11 Interagire correttamente con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici nonché le modalità di una corretta comunicazione on line	Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici, nonché le modalità di una corretta comunicazione on line	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici, nonché le modalità di una corretta comunicazione on line	Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici , nonché le modalità di una corretta comunicazione on line

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE QUARTA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	
Costituzione	<p>Competenza n. 1 Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Competenza n. 2 Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Competenza n.3 Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.</p> <p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>Competenza n. 4 Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	È consapevole delle diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.	Riconosce le diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, generalmente in modalità di rispetto reciproco.	Riconosce le diversità culturali e sociali, ma non sempre è capace di interagire, tra pari e con gli adulti in modalità di rispetto reciproco.	Si avvia a riconoscere le diversità culturali e sociali, se aiutato inizia ad interagire, tra pari e con gli adulti in modalità di rispetto reciproco.

Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Competenza n. 5 Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p> <p>Competenza n. 6 Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...)</p> <p>Competenza n. 7 Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto</p> <p>Competenza n. 8 Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>Competenza n. 9 Il rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce e applica le istruzioni e le procedure in situazioni di emergenza.</p>	<p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela. Conosce e applica, con qualche incertezza, le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p> <p>Conosce e applica parzialmente le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Competenza n. 10 Ricerare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p> <p>Competenza n. 11 Interagire correttamente con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer</p> <p>Competenza n. 12 Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici in piena autonomia e sicurezza</p> <p>Ricerca autonomamente, dati e informazioni digitali, valutandone l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici con buon grado di sicurezza. Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari con autonomia</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici con parziale autonomia. Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari in modo guidato.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo non sempre consapevole gli strumenti informatici.</p> <p>Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari solo se guidato.</p>

		EDUCAZIONE CIVICA			
		CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	
Costituzione	<p>Competenza n. 1 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Competenza n. 2 Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.</p> <p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p> <p>Competenza n.3 Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>Competenza n. 4 Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a</p>	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.

	<p>casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>				
<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	<p>Competenza n. 5 Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprimerne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Riconoscere il valore del lavoro.</p> <p>Competenza n. 6 Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa. Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</p> <p>Competenza n. 7 Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p> <p>Competenza n. 8 Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>Competenza n. 9 Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce e applica le istruzioni e le procedure in situazioni di emergenza.</p>	<p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela. Conosce e applica, con qualche incertezza, le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p> <p>Conosce e applica parzialmente le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>

Cittadinanza digitale	<p>Competenza n. 10 Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali</p> <p>Competenza n. 11 Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p> <p>Competenza n. 12 Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici in piena autonomia e sicurezza</p> <p>Ricerca autonomamente, dati e informazioni digitali, valutandone l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici con buon grado di sicurezza. Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari con autonomia</p>	<p>L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici con parziale autonomia. Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari in modo guidato.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo non sempre consapevole gli strumenti informatici.</p> <p>Ricerca e usa dati e informazioni digitali basilari solo se guidato.</p>
------------------------------	---	--	---	---	--